

Supporto a BES e DSA per una didattica inclusiva

Scheda di presentazione del corso

Presentazione del corso

Il corso offre l'opportunità di apprendere come progettare un intervento didattico con il supporto di tecnologie assistive, utili per trovare soluzioni innovative per i BES e i DSA. Si proporranno strumenti per la gestione del gruppo in modalità cooperativa per facilitare l'inclusività. Il corso prevede una articolazione rivolta in particolare ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e una specifica per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Il corso si propone di analizzare una rassegna di strumenti, fruibili gratuitamente on line, per facilitare l'inclusione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, **disabilità cognitive e bisogni educativi speciali in genere**. Al termine del corso sarà richiesto un breve elaborato guidato per verificare quanto appreso.

Gli ambienti proposti sono adatti anche per la didattica collaborativa.

Descrizione argomenti trattati

Introduzione all'uso compensativo della tecnologia.
Un approccio funzionale, economico e creativo: web app per l'inclusione.
Il computer come dispositivo inclusivo: leggere, scrivere, dettare.
Strumenti digitali per la creazione e condivisione di Mappe concettuali; Presentazioni; Animazioni; Tachistoscopi.
Attività ludiche inclusive.
Metodologie didattiche di tipo inclusivo, attraverso il ricorso alla tecnologia.

Competenze in uscita

Consapevolezza delle potenzialità delle *Web App* in ambito inclusivo.
Capacità di progettazione di un intervento didattico inclusivo e digitale
Utilizzo, anche in modo creativo, delle *Web App* proposte durante il corso